Ang Proyektongmentor sa Pagkakaibigan

Ang Proyektongmentor sa Pagkakaibigan ay binuo ng pang Internasyonal na halimbawa. Ang proyektong ito ay suportado ng awtoridad na siyang nangangalaga ng kapakanan ng mga bata sa Island. Ito ay nagsimula noong nagdaang taglagas taong 2001 sa pagkakaisa ng Pamantasan ng Ísland (Háskóla Ísland), Panggurong Pamantasan ng Island (Kennaraháskóla Ísland) at sa dalawa pang paaralan ng mataas na paaralan sa Reykjavík.

Ang pangunahing tema o paksain ng proyektongmentor ay ang studyante ng unibersisdad at studyante ng kolehiyo na makapagbigay ng suporta at inspirasyon sa mga bataang mag-aaral ng mababang paaralan. Ang layunin nito ay ang bumuo ng nauukol na pagkakaunawaan o tuwangan ng bawat isa at upang makilala at mapag-aralan din ang kalagayan o sitwasyon ng bawat bata at kabataan sa kanilang kapaligiran.

Ang mga studyante ng Unibersidad at kolehiyo ay may pagkakataong maging isang magandang halimbawa o modelo ng paaralang pambata at positibong lakas patungo sa kanilang magandang tanawin sa buhay at upang magkaroon o bumuo ng koneksyon para sa mga nakakatanda at sa panig ng may mga matatandang may sapat na gulang bukod pa sa kanilang pamilya.

Ang mga magulang ay kailangang pormal na kumuha ng tamang mentor para sa kanilang anak sa pamamagitan ng blankong papel/porm na dapat lagdaan na manggagaling sa paaralan ng bata.. Maaasahang hindi lahat ng aplikasyon o kahilingan ay masasagut.. Doon sa lahat ng sumali o lumahok , mga bata at mga mentor , ay kailangang dumalo sa pakikipanayam sa nangangasiwa sa naturang bagay na ito.

Ang pagkakaisahan ng mag-aaral at mentor ay may pahintulot galing sa ng mga magulang. Ang obligasyon ng mentor ay **hindi** bilang eksperto sa ano mang naturang bagay gayundin hindi bilang guro o eksperto ukol sa kaisipan kundi ito ay ukol sa kung papaanong bumuo ng pagtitiwalaan at tiwalaan at makapagbigay ng mabuting halimbawa para sa mga bata. Ang mga pagtitipon-tipon ng mga kabataan at mentor ay hindi nangangailangan pa ng ano mang pagsusuri at preparasyon ang mas mahalaga ay ang magkasama-sama.
Marami ang posibling masagawa gaya ng mga paglalakad, pamamasyal sa mga lugar-palaruan, tipunan, palaro, museo, mga pagkwe-kwentuhan, paggagawa ng tinapay/pagluluto, musika, sine, langoy, yelo *skating,*

bowling, pagpapasyal sa Pulungang pang Internasyonal tahanan *International House* (Alþjóðahús), pumasyal sa silid aklatan, o sa kapeterya na kung saan ay doon pinag-uusapan ang kinahihiligang libangan ng bata at mapagtibay ang relasyon ng bawat isa.

Mga iba pang impormasyon ay matatagpuan sa
www.vinatta.i